|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ? \*** |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |  | **Les légumes (GS)**Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J’en ai déjà 4 dans la casserole.**Combien dois-je encore ajouter de légumes ?**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |  | **Les légumes (MS)**Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.**Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |  | **Les gâteaux (PS)**Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.**Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |  | **Les pommes (GS)**La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.**Combien doit-elle rajouter de pommes ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |  | **Les pommes (MS)**La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |  | **Die Äpfel**Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.**Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (GS)**J’ai 10 fèves dans ma boîte. J’en donne 3 à Brahim puis j’en donne encore 2 à Julie. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |  | **Les chocolats (PS)**Dans la boite, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.**Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |  | **Les fèves (MS)**J’ai 4 fèves dans ma boîte. Je donne 1 fève à Brahim. **Combien y a-t-il de fèves dans ma boîte maintenant ?** |
| **Jour 2 ENTRAÎNEMENT** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (GS)**Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |  | **Die Kapla** Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2. **Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |  | **Les kaplas (MS)**Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent. **Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?** |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |  | **Les voitures (GS)**Voici les voitures garées sur un parking le matin :A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.**Combien de voitures sont venues se garer le midi ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?**\* |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (GS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.**Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |  | **Die Autos**Am Morgen stehen diese Autos auf dem Parkplatz:Am Mittag kommen noch andere Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem Parkplatz.**Wie viele Autos sind am Mittag zum Parken gekommen?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |  | **Der Turm von Nicolas**Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.**Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |  | **Les voitures (MS)**Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.**Combien y a-t-il de véhicules en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |  | **La tour de Nicolas (MS)**Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes. **Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 1 (PS)**Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2. **Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |  | **Les animaux de la ferme (GS)**7 animaux sont dans le pré. Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l’étable.**Combien d’animaux le fermier doit-il encore ramener dans l’étable ?**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (GS)**Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |  | **Les animaux de la ferme (MS)**2 animaux sont dans le pré et 3 animaux sont dans l’étable.**Combien y a-t-il d’animaux à la ferme ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |  | **Les cartes d’Imran (MS)**Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.**Combien a-t-il de cartes maintenant ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |  | **Les livres 2 (PS)**Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau. **Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1** problème atypique de dénombrement |  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |  | **Le chapeau de carnaval**Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus.Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2** production d’énoncé |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |